



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIRGILIO"

Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado

Via Pergolesi, 13 – 37060 **SONA** (VR)

Tel. 045/6081300 - sito web: www.icsona.edu.it

e-mail: VRIC814009@istruzione.it – VRIC814009@PEC.ISTRUZIONE.IT



Circ. n. 408

Sona (VR), 24/05/2024

Ai docenti
Alle famiglie
degli alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia
plessi Sona, Palazzolo e San Giorgio
al Dsga dott. Mattia Chillè
IC Virgilio
Sito – scuola infanzia

OGGETTO: Sondaggio per le future classi prime IC Virgilio di Sona

Gentili genitori,

come da delibera del Collegio docenti e del Consiglio di Istituto del 26/01/2024 e a seguito degli esiti delle iscrizioni, è emersa un'alta percentuale della scelta oraria settimanale fino a 30 ore.

Pertanto si propone alle famiglie degli iscritti alle classi prime, per l'anno scolastico 2024/25 dei plessi di San Giorgio e Palazzolo, il seguente sondaggio, al fine di raccogliere le preferenze orarie.

Il secondo pomeriggio sarà garantito fino alla classe terza, in quanto da normativa le classi quarte e quinte svolgono già un orario obbligatorio di 31 ore settimanali (2 pomeriggi).

Per valutare la possibilità di ampliare l'offerta formativa dando l'opportunità agli alunni di restare a scuola un secondo pomeriggio **fino alle ore 16:00**, vi invitiamo a scegliere una delle due opzioni desiderate (1 sola risposta). Si allega il link

<https://forms.gle/eTSxpFrzQZq28gfY7>

Criteri di scelta San Giorgio:

- 50% + 1 di richiesta del secondo pomeriggio si formerà una classe con due rientri.

Criteri di scelta Palazzolo:

- 50% + 1 di richiesta del secondo pomeriggio si formerà una classe con due rientri (le domande saranno prese in considerazione in ordine di arrivo).

- 2/3 di richiesta del secondo pomeriggio di tutti gli iscritti alla classe prima si formeranno due classi con due rientri.

Il questionario rimarrà attivo fino a venerdì 31 maggio.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Sabrina Di Lauro

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i.